

„Recyklácia, separovanie odpadu“

Vyučovaci predmet: Chémia, 6. a 7. ročník

Cieľ: Vytvoriť predmety z odpadových materiálov na ďalšie využitie

Pomôcky: počítač, dataprojektor, interaktívna tabuľa, výkresy, lepidlo, nožnice, krepový papier, motúz, nôž, špajdle, plastové vrchnáky

Príprava: Pre žiakov je najpodstatnejšie osvojenie si základných informácií z oblasti recyklácie a separovania odpadu. Žiaci sa musia naučiť rozlíšiť prírodné suroviny a vyrobené predmety z nich. Naučiť sa výhody a nevýhody plastov, ich využitie. Najvhodnejšia je pre žiakov prezentácia o danej problematike. Stránky prezentácie budú postupne venované každej farbe kontajnera, ktorý slúži na separovanie odpadu a úlohou žiakov je vybrať predmety z určeného množstva, ktoré do daného kontajnera patria (príloha č. 2). Takouto vizuálnou formou si danú problematiku žiaci najľahšie zapamätajú. Následne s nadobudnutými informáciami prejdeme k problematike recyklácie. Oboznámiť sa s medzinárodným znakom recyklácie (príloha č.1). Deti by si mali uvedomiť podstatu danej témy, vedieť určiť pozitíva recyklácie a hlavne opísať jej vplyv na životné prostredie. Je možné si z recyklovateľných materiálov vytvoriť určité predmety, ktoré dokážeme každý deň používať. Najčastejšie sa vyrábajú predmety z plastových fliaš, alebo tetrapakových obalov. Okrem peračníkov a búdok pre vtáčiky, sme sa rozhodli vyrobiť si z plechovíc svietniky a z obalov cukríkov šachovnicu.

Postup / Realizácia: V úvode žiakov rozdelíme na dve skupiny. Každá skupina si zvolí svojho veliteľa a rozdelia si vzájomne úlohy. Prízvukujeme žiakom, že úlohou veliteľa je nie len rozkazovať, ale zároveň aj dohliadať na činnosť ostatných žiakov v skupine. Žiaci sa podelili podľa pohlavia. Voľba bola nasledovná – chlapci vytvoria šachovnicu a dievčatá svietniky.

I. skupina si pripravila pomôcky: plechovice, čajové sviečky, motúz, lepidlo, nožnice, nôž, krepový papier, špajdle. Do plechovíc urobili dierku, cez ktorú na špajdli prevliekli motúz a túto plechovicu na motúz zavesili. Obalili plechovicu krepovým papierom. Do vnútra každej plechovice je vložená čajová sviečka. Je možné plechovice zavesiť na vešiak, ale dievčatá sa rozhodli pre nástenku na stene. Plechovice poukladali vedľa seba do rôznych výškových úrovní a svietniky plánujú použiť počas halloweenskej noci.

II. skupina si pripravila výkresy, obaly z cukríkov, lepidlá, nožnice a plastové vrchnáky. V pravidelných tvaroch priliepovali na výkres obaly z cukríkov do tvaru šachovnice, až kým, nedostali potrebný počet políčok. Nápad jedného z chlapcov bol figúrky vytvoriť z vrchnáčikov od plastových fliaš.

Zhrnutie: Najpodstatnejšie je pre žiakov si zapamätať nasledovné pojmy: recyklácia – spracovanie odpadových látok, separovanie – triedenie odpadu, označenie kontajnerov – žltý – plasty, hnedý – bio odpad, čierny – komunálny odpad, modrá – papier, červená – železo, kovy, zelená – sklo

Prílohy:



Vypracovala: Základná škola s materskou školou, Jur nad Hronom 284, 935 57